

# **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 учебном году.**

## **Содержание**

### **Введение**

- 1. Время начала состязательных туров**
- 2. Материально-техническое обеспечение**
- 3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**
- 4. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий**
- 5. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений**
- 6. Процедуры показа проверенных работ участников олимпиады**
- 7. Порядок проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа олимпиады**

Методические рекомендации утверждены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 14.09.2022 г. (протокол № 1).

### **Введение.**

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и рекомендациями, подготовленными Центральной предметно-методической комиссией по предмету.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года необходимо учитывать санитарно-эпидемиологические рекомендации, правила и нормы на территории Орловской области.

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-

исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября. Форма проведения олимпиады – очная.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов

## **Время проведения состязательных туров**

Время проведения олимпиады – 7 октября 2022 года

## **Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады**

Школьный этап олимпиады состоит из устного и письменного туров состязаний участников. Письменный тур включает выполнение 3 тестовых заданий и творческого задания «письмо».

### **1. Письменный тур**

2. Длительность письменного тура составляет: 5 класс – 55 минут; 6 класс – 55 минут; 7 класс – 80 минут; 8 класс – 80 минут; 9 класс – 80 минут; 10 класс – 80 минут; 11 класс – 80 минут

Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на три возрастные группы (5-6, 7-8 и 9-11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект рекомендуется включать все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Для учащихся 5-6 классов задания состоят из 4 разделов (аудирование, чтение, лексика и грамматика и письмо), 7-8 классов задания состоят так же из 4 разделов (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест)..

Для учащихся 9-11 классов задания состоят из 4 разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика и письмо).

Время выполнения :

**Английский** 5-6 классы-55 мин., 7-8 классы- 80 мин., 9-11 классы- 80 мин.

**Максимальное количество баллов по английскому языку:**

5-6 класс-44 балла (чтение-14 баллов, лексика и грамматика-15 баллов, аудирование-5 баллов, письмо-10 баллов)

7-8 класс 44 балла (аудирование -10 баллов, чтение-10 баллов, лексика и грамматика-14 баллов, письмо- 10 баллов)

9-11 класс -55 баллов (аудирование-9 баллов, чтение-11 баллов, лексика и грамматика -21 баллов, письмо- 14 баллов)

**Устный тур.**

Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет: 5 класс – 30 минут; 6 класс – 30 минут; 7 класс – 1 академический час (45 минут); 8 класс – 1 академический час (45 минут); 9 класс – 1 астрономический час (60 минут); 10 класс – 1 астрономический час (60 минут); 11 класс – 1 астрономический час (60 минут). Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет: 5 класс – 5 минут; 6 класс – 5 минут; 7 класс – 7–9 минут; 8 класс – 7–9 минут; 9 класс – 10–12 минут; 10 класс – 10–12 минут; 11 класс – 10–12 минут.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну большую аудиторию или несколько больших аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят своё устное высказывание.

Количество посадочных мест – 20 из расчёта один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Пять небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами + 5 аналоговых либо цифровых устройств, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные накопители информации (из расчёта один флеш-накопитель на 5 групп участников) в случае использования магнитофонов. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарноэпидемиологическим правилам и нормам .

**Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады**

**Письменный тур.**

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Предлагаемое ниже описание предназначено для

оптимального материальнотехнического обеспечения проведения письменных и устного туров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/23 учебном году. Оно предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований: – во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем; – для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий;

### **Устный тур.**

Для проведения устного тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование: для школьного этапа олимпиады для проведения конкурса устной речи следует подготовить: а) большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Если в испытании принимает участие один участник, то организаторам необходимо предусмотреть процедуру его прикрепления к площадке с большим количеством участников, а также возможность его прикрепления к площадке в виде исключения с применением информационнокоммуникационных технологий при соблюдении всех процедур и персональной ответственностью организаторов за их соблюдение.

Количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 4-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов; б) небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и

воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1–5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи, и с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки центральная предметно-методическая комиссия рекомендует не проводить этот конкурс для 7–8 и 9–11 классов на школьном этапе. Однако вопрос о проведении конкурса устной речи в рамках школьного этапа решает организатор школьного и муниципального этапов в данном регионе. Если организатор школьного и муниципального этапов считает технически возможным и целесообразным проведение конкурса устной речи в данном регионе, то этот конкурс проводится. В этом случае он должен проводиться для данных возрастных групп и на муниципальном этапе. Для 5–6 классов конкурс устной речи рекомендуется проводить, но в каждом регионе решение о проведении конкурса устной речи для 5–6 классов принимает организатор школьного этапа.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi

### **Порядок и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в Протокол конкурса.

Критерии оценивания конкурсов разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Для конкурсов понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического теста проверка работ осуществляется по ключам.

Конкурс письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- в сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на 3 балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов, работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

## **Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и процедуры показа проверенных работ участников олимпиады**

После выполнения участниками олимпиады заданий жюри соответствующего этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

Участники олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений на заключительном этапе олимпиады оргкомитет выдает по запросу участника олимпиады копию выполненной им олимпиадной работы.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. При этом на заключительном этапе олимпиады участнику выдается проверенная жюри копия выполненной им олимпиадной работы.

### **Порядок проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа олимпиады**

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в создаваемую организатором соответствующего этапа апелляционную комиссию в установленной организатором соответствующего этапа олимпиады форме.

Апелляционная комиссия:

принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;  
принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции ("отклонить апелляцию, сохранив количество баллов", "удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов", "удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов");  
информирует участников олимпиады о принятом решении.