

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по математике
в 2022/2023 учебном году.**

Содержание

Введение

1. Общие положения
2. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учетом актуальных документов, регламентирующих организацию и проведение олимпиады по математике.
3. Процедура кодирования и декодирования выполненных заданий.
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.
5. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады.
6. Порядок подведения итогов.
7. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.
8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Требования утверждены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике **14.09.2022 г. (протокол № 1).**

Введение

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и рекомендациями, подготовленными Центральной предметно-методической комиссией по предмету.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года необходимо учитывать санитарно-эпидемиологические рекомендации, правила и нормы на территории Орловской области.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования разработаны в соответствии с инструкцией о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

математике в 2022/2023 учебном году на технологической платформе «Сириус.Курсы».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1. Состав участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике принимают участие учащиеся 4 -11 классов.

2.2. Порядок регистрации участников. Член оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады (ответственный за проведение олимпиады в ОО) передает через ФИС ОКО информацию о численности обучающихся 4-11 классов в своей образовательной организации и не позднее чем за 5 дней до даты проведения школьного этапа олимпиады по математике скачивает коды доступа для участников олимпиады со страницы ФИС ОКО в виде zip-архива. Таблица состоит из следующих столбцов: логин школы в ФИС ОКО, класс, незаполненный столбец с ФИО участников, индивидуальные коды участников по предмету. Ответственный за проведение олимпиады в ОО заполняет таблицу с кодами участников, фамилиями, именами и отчествами школьников, желающих принять участие в школьном этапе по предмету и раздает коды участников школьникам. Это можно сделать, распечатав таблицу с кодами участников и разрезав ее по строкам, или сформировать приглашения для каждого участника, воспользовавшись сервисом на сайте школьного этапа. Участникам школьного этапа олимпиады по математике индивидуальные коды раздаются заблаговременно на основании заявления от родителей (законных представителей) об участии их ребенка в олимпиаде. Обратите внимание: один код можно использовать только один раз. При первом использовании код соотносится с человеком. В случае, если два участника воспользовались одним и тем же кодом, необходимо каждому из участников выдать новый резервный код. Регистрация участников школьного этапа Всероссийской олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации. За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО. Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.). Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно Графику проведения школьного этапа олимпиады. Регистраторы обязаны информировать участника

порядковым номером аудитории под роспись, при необходимости сопроводить в аудиторию.

2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа. Школьный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников. Общая продолжительность выполнения олимпиадных заданий по математике в каждой параллели составляет:

- 4-5 классы - **60 минут**,
- 6-8 классы – **90 минут**,
- 9-11 классы – **120 минут**.

2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по математике. Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита титульный лист. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы. После заполнения титульных листов участникам выдаются черновики. После окончания времени выполнения заданий черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе <https://uts.sirius.online/> на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием компьютера, ноутбука, планшета или мобильного телефона. Участники могут выполнять олимпиадные задания, находясь дома или на территории площадки проведения школьного этапа олимпиады, в зависимости от технических возможностей и решения оргкомитета. Вход участника в тестирующую систему для выполнения олимпиадных заданий, а также для доступа к результатам после завершения школьного этапа олимпиады по соответствующему предмету осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код). Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru> Участник школьного этапа олимпиады может приступить к выполнению заданий в течение дня проведения школьного этапа олимпиады по математике в любое время, начиная с 8:00. После начала выполнения заданий время начинает отсчитываться автоматически. Отсчет времени не останавливается, даже если участник выйдет из системы! Выполненная работа должна быть сохранена участником в системе до окончания отведенного времени на выполнение, но не позже 20:00. В случае если работа не была сохранена участником до окончания отведенного времени на выполнение, несохраненная работа будет автоматически принята в систему и направлена на проверку. Вне зависимости от места участия в школьном этапе олимпиады, задания выполняются индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи. Дисквалифицировать участника можно не только во время тура (в случае нарушения им Порядка), но и в случае

выявления нарушений принципов академической честности (в частности, плагиата) по результатам проверки.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Члены оргкомитета школьного этапа олимпиады на титульном листе записывают индивидуальный код участника, полученный от ответственного за проведение олимпиады в ОО. Титульные листы упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до получения от Образовательного центра «Сириус» обезличенных итогов проверки выполненных заданий. По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Задания школьного этапа олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады. В течение 2 календарных дней после завершения школьного этапа олимпиады по математике на сайте олимпиады <https://siriusolymp.ru/> публикуются текстовые разборы, а также видеоразборы или проводятся онлайн-трансляции разборов заданий. Участники школьного этапа олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией, опубликованной на официальном сайте Образовательного центра «Сириус». Участник олимпиады, не согласный с выставленными баллами, в течение 3 календарных дней со дня публикации предварительных результатов олимпиады может письменно обратиться к члену оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады с вопросом по оценке его работы. Член оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады передает вопрос участника в жюри олимпиады. Если жюри определяет, что верный по смыслу ответ не засчитан, член оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады не позднее, чем через 3 дня с даты опубликования предварительных результатов направляет вопрос участника

региональному координатору по электронной почте: lizaarina@rambler.ru с пометкой «Апелляция». Региональный координатор передает вопрос председателю региональной апелляционной комиссии по соответствующему предмету. В течение 2 календарных дней региональная апелляционная комиссия рассматривает вопрос и дает на него ответ. При наличии достаточных оснований полагать, что верный по смыслу ответ не засчитан, председатель региональной апелляционной комиссии по соответствующему предмету передает вопрос в Образовательный Фонд «Талант и успех». Вопросы по содержанию и структуре олимпиадного задания, критериев и методике оценивания их выполнения не рассматриваются. Образовательный Фонд «Талант и успех» направляет вопросы экспертам (составителям заданий). В течение 2 календарных дней эксперты рассматривают вопросы по существу и принимают решение. Если имеются основания для пересчета баллов, происходит перепроверка ответов всех участников. Если таких оснований нет, Образовательный Фонд «Талант и успех» уведомляет об этом регионального координатора, а региональный координатор в свою очередь направляет ответ члену оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий приведено в организационно- технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Итоговые результаты школьного этапа олимпиады по математике подводятся независимо для каждого класса и будут доступны в системе «Сириус.Курсы» по коду участника, а также направлены в систему ФИС ОКО по истечении 14 календарных дней со дня проведения Олимпиады. Председатель жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету. Итоговые результаты Олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников Олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статус участника школьного этапа Олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносится в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ. Итоговые результаты публикуются на официальных ресурсах организатора и площадок проведения школьного этапа.

7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения тура необходимы аудитории, оборудованные устройствами с устойчивым выходом в интернет и в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Каждому участнику должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап. Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены черновые листы для выполнения заданий. Желательно иметь в аудитории несколько запасных ручек синего или черного цвета. Желательно, чтобы аудитории, в которых проходит тур олимпиады, были оборудованы часами, которые видны всем участникам. Если в аудитории есть проектор, возможно включить демонстрацию таймера с отсчетом времени до завершения тура.

8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории разрешено использовать непрограммируемые калькуляторы. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или чёрного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Журналы:

«Квант», «Квантик», «Математика в школе», «Математика для школьников».

Книги и методические пособия:

1. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. – М.: МЦНМО, 2019. – 400 с.

2. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Математика. Районные олимпиады. 6–11 классы. – М.: Про-свещение, 2010.
 3. Агаханов Н. Х., Богданов И. И., Кожевников П. А., Подлипский О. К., Терешин Д. А. Математи-ка. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2008.
 4. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009.
 5. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К., Рубанов И. С. Математика. Всероссийские олимпиады. Вы-пуск 3. – М.: Просвещение, 2011.
 6. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К., Рубанов И. С. Математика. Всероссийские олимпиады. Вы-пуск 4. – М.: Просвещение, 2013.
 7. Адельшин А. В., Кукина Е. Г., Латыпов И. А. и др. Математическая олимпиада им. Г. П. Куки-на. Омск, 2007–2009. – М.: МЦНМО, 2011.
 8. Андреева А. Н., Барабанов А. И., Чернявский И. Я. Саратовские математические олимпиады. 1950/51–1994/95 (2-е издание, исправленное и дополненное). – М.: МЦНМО, 2013.
 9. Бабинская И. Л. Задачи математических олимпиад. – М.: Наука, 1975.
 10. Блинков А. Д., Горская Е. С., Гуровиц В. М. (сост.). Московские математические регаты. Часть 1. 1998–2006. – М.: МЦНМО, 2014.
 11. Блинков А. Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 2. 2006–2013. – М.: МЦН-МО, 2014.
 12. Генкин С. А., Итенберг И. В., Фомин Д. В. Ленинградские математические кружки. – Киров: Аса, 1994.
 13. Горбачев Н. В. Сборник олимпиадных задач по математике (3-е издание, стерео13. Горбачев Н. В. Сборник олимпиадных задач по математике (3-е издание, стереотипное). – М.: МЦНМО, 2013.
 14. Гордин Р. К. Это должен знать каждый матшкольник (6-е издание, стереотипное). – М., МЦНМО, 2011.
 15. Гордин Р. К. Геометрия. Планиметрия. 7–9 классы (5-е издание, стереотипное). – М., МЦН-МО, 2012.
 16. Канель-Белов А. Я., Ковальджи А. К. Как решают нестандартные задачи (8-е, стереотипное). – М., МЦНМО, 2014.
 17. Кноп К. А. Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам (3-е, стереотипное). – М., МЦНМО, 2014.
 18. Козлова Е. Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) (7-е издание, стерео-типное) – М., МЦНМО, 2013.
 19. Кордемский Б. А. Математическая смекалка. – М., ГИФМЛ, 1958 – 576 с.
 20. Раскина И. В, Шноль Д. Э. Логические задачи. – М.: МЦНМО, 2014.
- Интернет-ресурс:
<http://www.problems.ru/> типное). – М.: