

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году.

Содержание

Введение.

- 1. Общие требования**
- 2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.**
- 3. Порядок проведения, проверки и оценивания выполнения олимпиадных заданий.**
- 4. Процедура анализа олимпиадных заданий.**
- 5. Процедура показа олимпиадных заданий**
- 6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки**
- 7. Порядок подведение итогов олимпиады**

Методические рекомендации утверждены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 14.09.2022 г. (протокол № 1).

Введение.

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и рекомендациями, подготовленными Центральной предметно-методической комиссией по предмету.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года необходимо учитывать санитарно-эпидемиологические рекомендации, правила и нормы на территории Орловской области.

1. Общие требования

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 5—11 классов. Порядок проведения олимпиады определён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), с изменениями, внесёнными приказами от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание обучающихся, которое состоит из двух заданий практического и теоретико-методического характера, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня.

При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к

проведению соответствующего этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады.

До начала соответствующего этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участниками школьного этапа олимпиады по ОБЖ могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования без отклонений в состоянии здоровья. Если среди данных обучающихся есть желающие, то они могут принять участие только в теоретической части.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения теоретического тура олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

Участники должны сидеть по одному за столом/партой.

В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть следующее оборудование:

- 7-8 классы:
 - компас магнитный
 - верёвка диаметром 10 мм длиной 2,5 метра
 - предмет, имитирующий сломанную конечность
- 9 класс:
 - компас магнитный
 - верёвка диаметром 10 мм длиной 2,5 метра
 - предмет, имитирующий сломанную конечность
- 10-11 класс:
 - компас магнитный
 - верёвка диаметром 10 мм длиной 2,5 метра
 - предмет, имитирующий сломанную конечность
 - МГМ АК.

3. Порядок проведения, проверки и оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится в два тура (теоретический и практический) для 7-11 классов, для 5-6 классов один тур (теоретический).

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится в четырёх возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9, 10–11 классы.

Время выполнения заданий теоретического тура участниками 5-11 классов школьного этапа олимпиады по ОБЖ – 45 минут. Время выполнения заданий практического тура зависит от количества участников.

Олимпиадные задания состоят из двух частей для 7-11 классов (теоретический и практический тур).

Количество теоретических заданий в каждой возрастной параллели составляет по 20 вопросов.

Комплект	Теоретический тур	Практический тур	Всего заданий
5-6 класс	20	-	20
7-8 класс	20	3	23
9 класс	20	3	23
10-11 класс	20	4	24

В содержание заданий школьного этапа олимпиады по ОБЖ по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Комплекты заданий школьного этапа олимпиады по ОБЖ содержат задания (являются бланками ответов) и ключи ответов для каждой возрастной параллели.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по ОБЖ позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

При разработке методики оценивания олимпиадных заданий муниципальная предметно-методическая комиссия учитывала следующее:

- по всем заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за олимпиадные задания устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
- общий результат получается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание;
- оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

В теоретической части оценивание заданий производится исходя из максимального балла за каждое задание, указанного в приведенной ниже таблице:

Комплект	Количество вопросов	Начисляемое количество баллов			Максимально возможное количество баллов
		Ответ неправильный	Ответ правильный с исправлениями	Ответ правильный	
5-6 класс	20	0	3	5	100

7-8 класс	20	0	1	2	40
9 класс	20	0	1	2	40
10-11 класс	20	0	1	2	40

В практической части оценивание заданий производится исходя из максимального балла за каждое задание, указанного в приведенной ниже таблице:

Задания		Штрафы			
А) Приёмы ориентирования на местности: взять азимут на ориентир.		Ошибка на каждый 1 ⁰ – снимается один балл от максимального количества баллов за задание.			
Б) Вязка грудной обвязки узлом «Булинь» 7- 9 классы		Неправильно завязан узел «Булинь» – снимается 15 баллов от максимального количества баллов за задание, отсутствует контрольный узел – 5 баллов за каждый, имеется перехлѐст – 3 балла.			
Б) Вязка грудной обвязки узлом «Булинь» 10-11 классы		Неправильно завязан узел «Булинь» – снимается 8 баллов от максимального количества баллов за задание, отсутствует контрольный узел – 5 баллов за каждый, имеется перехлѐст – 3 балла.			
В) Наложение шины и повязки на перелом (на предмете, имитирующем сломанную конечность) 7- 9 классы		Шина захватывает только один сустав - снимается 20 баллов от максимального количества баллов за задание, не захватывает два сустава - снимается 27 баллов от максимального количества баллов за задание, сохранилась подвижность сломанных частей относительно друг друга – задание не выполнено.			
В) Наложение шины и повязки на перелом (на предмете, имитирующем сломанную конечность) 10-11 классы		Шина захватывает только один сустав - снимается 10 баллов от максимального количества баллов за задание, не захватывает два сустава - снимается 17 баллов от максимального количества баллов за задание, сохранилась подвижность сломанных частей относительно друг друга – задание не выполнено.			
Г) Разборка и последующая сборка МГМ АК.		До 35 сек. – 0 штрафных баллов, далее за каждую секунду снимается один балл от максимального количества баллов за задание. За ошибки в порядке разборки и сборки снимается по 2 балла за каждую.			
Комплект	Максимальное начисляемое количество баллов				
	А	Б	В	Г	Сумма баллов
7-8 класс	10	20	30	-	60
9 класс	10	20	30	-	60
10-11 класс	10	10	20	20	60

Максимальный балл за теоретический и практический тур школьного этапа олимпиады по ОБЖ составляет:

Комплект	Теоретический тур	Практический тур	Максимальный балл за все туры
5-6 класс	100	-	100
7-8 класс	40	60	100
9 класс	40	60	100
10-11 класс	40	60	100

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится для обучающихся 5-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания в образовательных организациях по месту обучения.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.

Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с работой над изображениями, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории по поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные

за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Ответы записываются ручкой с чёрными чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и 5 минут.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листом (матрицей) ответов.

4. Процедура анализа олимпиадных заданий.

Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.

Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

5. Процедура показа олимпиадных заданий

Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции.

7. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по ОБЖ определяются отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы и в соответствии с местами проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по ОБЖ.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по ОБЖ, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.