

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/2023 учебном году.

Содержание

Введение

1. Общие положения
2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных
3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий
4. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:
5. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность тура олимпиады по географии:
6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий
7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады
8. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ
9. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

Требования утверждены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии 14.09.2022 г. (протокол № 1).

Введение

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по географии с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиада по географии в 2022 – 2023 учебном году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.
- 1.3. Школьный этап Олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.
- 1.4. На школьном этапе Олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 6-11 классов.

- 1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по географии разработаны для четырёх возрастных параллелей: 6, 7- 8, 9, 10-11 классов.
- 1.6. Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур.
- 1.7. Продолжительность Олимпиады по географии для 6 классов – 60 мин., 7-8, 9 – 1 час 30 минут, 10-11 – 2 часа.
- 1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка или настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.
- 1.9. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по географии подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией на основе методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Требования к школьному этапу едины для всех школ муниципалитета. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией. Задания школьного этапа подлежат рецензированию.

Принять участие в школьном этапе Олимпиады по географии имеет право любой обучающийся 6-11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету.

Школьный этап Олимпиады включает задания двух туров: тестового и аналитического. Оба тура проводятся в письменной форме.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества. Тестовый тур Олимпиады проверяет знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.). В задания тестового тура включены несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически. Тематика заданий подбирается с учетом принципа «накопленного итога».

Задания теоретического тура

Задания школьного этапа Олимпиады должны удовлетворять ряду требований:

1. Задания должны отличаться от обычной контрольной работы по географии и включать в себя по возможности оригинальные и творческие задания.
2. В комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач должны различаться по сложности так, чтобы с самым простым вопросом справились почти все участники олимпиады, с самым сложным – лишь несколько лучших.

3. Условия задач должны быть четкими и понятными, недопустима неоднозначность трактовки.
4. При составлении заданий следует использовать несколько различных источников, с которыми участники не знакомы.

Рекомендуемый набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков:

- задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений и т.д.;
 - задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
 - задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);
 - задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.
- задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.
- задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач могут быть использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута или профиля с его последующей характеристикой.

При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космического снимка, плана города, участники Олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. В условиях задачи может содержаться требование описать местность по маршруту в пределах данной территории, обосновать маршрут для прокладки трассы автомобильной дороги, предложить места для размещения различных хозяйственных объектов и т.д.

Задания тестового тура

Рекомендуется использовать тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом большая часть тестовых заданий должна быть закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают несколько (лучше 4) вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным.

Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Из ряда предлагаемых вариантов ответов участнику Олимпиады необходимо выбрать один или несколько ответов, являющихся правильными (или неправильными) элементами списка и др. Это задания с предписанными ответами, что предполагает наличие ряда предварительно разработанных вариантов ответов на заданный вопрос. Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление соответствия, в которых необходимо найти или приравнять части, элементы, понятия – конструкциям, утверждениям; восстановить соответствие между элементами двух (и более) списков.

Еще одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности, когда одним из рядов является время или расстояние или иной континуальный конструкт, который подразумевается в виде ряда.

К тестовым заданиям открытого типа относятся задания двух видов.

Первый вид открытых тестовых заданий – задания-дополнения (другое название: задания с ограничением на ответ). Выполняя их, участники должны самостоятельно давать ответы на

вопросы, но их возможности ограничены. Ответ выглядит в виде слова (значка, символа и т. д.) на месте пробела или многоточия.

Второй вид открытых тестовых заданий – задания свободного изложения или свободного конструирования. Они предполагают свободные ответы участников по сути задания. На ответы не накладываются ограничения. Чаще всего это задания вида: закончите предложение (фразу), впишите вместо многоточия правильный ответ, дополните определение, то есть вместо многоточия можно вписать словосочетание, фразу, предложение.

Для ответа на открытые тестовые задания необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии. В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по географии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

4. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

Количество комплектов олимпиадных заданий	4			
Комплекты заданий	6	7-8	9	10-11
Количество заданий теоретического тура	3	3	3	4
Количество заданий тестового тура	15	20	20	20
Подведение итогов по классам	6	7-8	9	10-11
Форма проведения	Классическая			

5. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность тура олимпиады по географии:

классы	Время начала олимпиады	Количество туров	Продолжительность туров
6	Не позднее 14.00	2	60 минут
7-9	Не позднее 14.00	2	1 час 30 минут
10-11	Не позднее 14.00	2	120 минут

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

классы	Материально-техническое обеспечение
6-11	Пишущие принадлежности

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам школьного этапа Олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии оценки участников школьного и муниципального этапов Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику 0,5 - 1 балл. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться.

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели.

Победителями и призерами становятся участники школьного этапа Олимпиады, набравшие более половины максимального балла. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа.

7. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

- Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.
- Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.
- При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

8. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

- Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.
- Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.
- Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
- В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.
- На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).
- На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).
- Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.
- В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
- В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

9. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

- . В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.
- Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.
- Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат
- Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

- . Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.
- . Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.
- . Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- . Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
- Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.
- По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции. - . Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

- Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- . Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.
- Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.
- . Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.
- Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
- . Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.
- По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.
- Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.